

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології
та робототехніка»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Кваліфікація: доктор філософії з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих
технологій та робототехніки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 / Микола МИТНИК/
(протокол № 7 від «31» 08. 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

1 вересня 2026 р.



Ректор

 / Микола МИТНИК/
(наказ № 417-34 від «31» серпня 2026 р.)

Тернопіль - 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Завідувач кафедри автоматизації технологічних процесів і виробництв, к.т.н., доцент

Володимир САВКІВ

Завідувачка відділу аспірантури та докторантури, к.е.н., доцент

Тетяна ВИННИК

Голова експертної ради роботодавців кафедри за спеціальністю G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, директор ТДВ «Булат»

Олександр КОВАЛЬЧУК

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» на основі стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 785 від 5 вересня 2022) у складі:

**Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми**

Ірина ДІДИЧ

доктор філософії, доцент, доцент
кафедри комп'ютерно-інтегрованих
технологій

Члени:

Павло МАРУЩАК

доктор технічних наук, професор,
проректор з наукової роботи

Володимир САВКІВ

кандидат технічних наук, доцент,
завідувач кафедри автоматизації
технологічних процесів і виробництв

Андрій МИКИТИШИН

кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри комп'ютерно-
інтегрованих технологій

Василь МОЧУЛЬСЬКИЙ

директор Західного регіонального
центру інформаційних технологій
«Інфотехцентр»

Андрій КОВТКО

здобувач ступеня доктора філософії
другого року підготовки, група КАа-
22

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Людмила КОРЕЦЬКА, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки Хмельницького національного університету;
2. Віктор МАТВЕЄВ, заступник директора, начальник виробництва виробничої площадки у м. Тернопіль ТОВ «Гуала кложерс технологія Україна»;
3. Анатолій ТКАЧ, директор ТОВ «Локус».

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (<i>Ternopil Ivan Puluj National Technical University</i>) Кафедра автоматизації технологічних процесів і виробництв (<i>Department of Automation of Technological Processes and Production</i>)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії, (<i>Degree of higher education: doctor of philosophy (Ph.D)</i>) Спеціальність: G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (<i>Specialty: G7 «Automation, Computer-Integrated Technologies and Robotics»</i>) Кваліфікація: доктор філософії з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки (<i>Qualification: Doctor of Philosophy in Automation, Computer-Integrated Technologies and Robotics</i>)
Офіційна назва освітньої програми	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (<i>Automation, Computer-Integrated Technologies and Robotics</i>)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, перший науковий ступінь, обсяг освітньої складової 49,5 кредитів ЄКТС, термін підготовки (навчання) 4 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, обсяг наукової складової 190,5 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього рівня магістр
Мова(и) викладання	Українська
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна.
Розрахункові строки виконання освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, які здатні вирішувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Програма розроблена відповідно до Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ, спрямована на розвиток у здобувачів освіти дослідницьких та аналітичних компетентностей у предметній області та на формування особистості дослідника високого рівня із глибокими професійними знаннями, науковим і культурним кругозором, інноваційним мисленням, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для розв'язання складних наукових і прикладних задач у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність)	<i>Об'єкт діяльності:</i> об'єкти і процеси автоматизованого керування (технологічні процеси, виробництва, організаційні структури), технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення систем автоматизації та робототехнічних систем у різних галузях. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, принципи, теорії автоматичного керування, розроблення систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. <i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проєктування, налагодження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; методи математичного і комп'ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проєктами, методики педагогічної діяльності у освіті. <i>Інструменти та обладнання:</i> мікропроцесорні засоби, компоненти інтернету речей, інтелектуальні мехатронні компоненти, спеціалізоване програмне забезпечення і технічні засоби для проєктування, розроблення і експлуатації систем автоматизації та робототехнічних систем.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Основний фокус освітньої програми	Програма базується на сучасних концепціях вдосконалення існуючих автоматизованих систем на основі розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів комп'ютеризованих систем управління. Особлива увага приділяється інтелектуалізації автоматизованих систем керування із застосуванням технологій штучного інтелекту, аналізу та оброблення даних, а також концепцій Industry 4.0 та Industry 5.0. Ключові слова: автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології, робототехніка, автоматизовані системи управління, мехатронні системи, моделювання систем управління, системи штучного інтелекту, інтернет речей, системи управління базами даних.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку докторів філософії, здатних застосовувати теоретико-методичні знання та практичні навички в сфері комп'ютеризованих систем управління виробничими, технологічними та комплексними процесами, що стане основою для практичної реалізації завдань автоматизації та створення комп'ютерно-інтегрованих технологій, промислової автоматики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність докторів філософії як наукових і науково-педагогічних працівників пов'язана з науковими установами та закладами вищої освіти, інженерною, експертною, аналітичною діяльністю, а також із роботою у науково-дослідних, проєктних і конструкторських підрозділах підприємств, установ та організацій у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 1237.1 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1237.2: Начальник (завідувач) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи 2149.1 Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи) 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Докторант 2359 Інші наукові співробітники в галузі навчання Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні посади у дослідницьких, проєктних та конструкторських установах і підрозділах підприємств.
Подальше навчання	Продовження освіти на здобуття наукового ступеня доктора наук, продовжувати навчання для набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, проходити стажування як у вітчизняних, так і в зарубіжних університетах та компаніях.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання з використанням електронних навчальних курсів. Спрямоване на набуття компетентностей, достатніх для продукування нових наукових ідей, розв'язання складних задач та/або проблем у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки. Основні види занять: лекції, практичні та семінарські заняття, науково-педагогічна практика, самостійна робота над виконанням наукового дослідження з використанням матеріально-технічної бази університету та партнерів. Навчання передбачає індивідуальне наукове керівництво, підтримку і консультування науковим керівником та, за необхідності, співкерівником під час підготовки і захисту дисертаційної роботи. Самостійна робота здобувача підтримується методичними матеріалами, розміщеними в системі електронного навчання Atutor. Здобуття практичних навичок викладання забезпечується проходженням науково-педагогічної практики. Обов'язковим елементом навчання є виконання та захист дисертаційної роботи доктора філософії.
Оцінювання	Оцінювання освітньої складової здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Методи оцінювання передбачають письмові та усні екзамени, заліки, тестування із використанням електронних навчальних курсів у системі Atutor, захист практичних робіт, презентацій,

	індивідуальних завдань та інших видів навчальної діяльності відповідно до робочих програм освітніх компонентів. <i>Оцінювання наукової складової</i> здійснюється шляхом виконання індивідуального плану наукової роботи, апробації результатів власних досліджень на наукових конференціях, публікації результатів досліджень у наукових виданнях, а також щорічного та проміжного звітування про виконання індивідуального плану підготовки здобувача. <i>Підсумкова атестація</i> здійснюється у формі публічного захисту дисертації доктора філософії в разовій спеціалізованій вченій раді відповідно до чинного законодавства.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетенції (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та з дотичних до міждисциплінарних напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Рекомендовані компетентності зі стандарту «Викладач вищої освіти» (педагогічний працівник / науково-педагогічний працівник) ЗК5. Здатність планувати і проводити навчальні заняття. ЗК6. Здатність здійснювати керівництво практичною підготовкою здобувачів. ЗК7. Здатність проєктувати оцінювання результатів навчання. ЗК8. Здатність оцінювати результати навчання. ЗК9. Здатність надавати зворотній зв'язок здобувачам ВО за результатами оцінювання. ЗК10. Здатність розробляти та удосконалювати навчально методичні матеріали. ЗК11. Здатність організовувати особистий професійний розвиток.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, керування складними організаційно-технічними чи кіберфізичними системами та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК3. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу, проектування систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, їх програмних та апаратних компонентів, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. СК4. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та міждисциплінарні проекти у суміжних галузях, проявляти лідерство під час їх реалізації. СК5. Здатність створювати новітні системи автоматизації, комп'ютерно-інтегровані технології, розробляти їх технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення із застосуванням сучасних інформаційних технологій, інструментів та компонентів. СК6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (РН):	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та з дотичних міждисциплінарних напрямів, розуміти методологію наукових досліджень. Уміти застосовувати їх у власних дослідженнях, скерованих на отримання нових знань та/або здійснення інновацій, та у викладацькій практиці. РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів автоматизації, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних розробок у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та дотичних міждисциплінарних напрямів. РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих комплексів та їх складових з використанням сучасних методів дослідження, технічних, програмних засобів та з дотриманням норм академічної і професійної етики. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для

	обґрунтування висновків результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РН5. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням економічних, правових, соціальних та екологічних аспектів. Забезпечувати захист інтелектуальної власності. РН6. Розробляти і застосовувати сучасні методи аналізу, синтезу, проектування та дослідження систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, їх програмних та апаратних компонентів. РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології, мікропроцесорні засоби, мехатронні компоненти, спеціалізоване програмне забезпечення, для створення новітніх систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, їх технічного, інформаційного, математичного, програмного та організаційного забезпечення. РН8. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, його наукове, навчально-методичне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення випускових кафедр дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою, оскільки мають достатню кількість комп'ютеризованих та спеціалізованих робочих місць та обладнанні необхідними сучасними технічними засобами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Реалізація освітньої програми забезпечується матеріально-технічними ресурсами університету і відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт ТНТУ містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову та міжнародну діяльність університету, структурні підрозділи, правила прийому та іншу актуальну інформацію. Усі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через вебсайт університету. Для забезпечення освітнього процесу використовується віртуальне навчальне середовище на базі системи керування навчанням ATutor, де розміщені електронні навчальні курси, навчально-методичні матеріали, засоби контролю знань та інші ресурси освітніх компонентів. Науково-інформаційне забезпечення здійснюється також через інституційний репозитарій ELARTU, який забезпечує відкритий доступ до наукових публікацій, матеріалів конференцій, методичних розробок, кваліфікаційних і дисертаційних робіт. Електронний каталог науково-технічної бібліотеки забезпечує доступ до бібліотечного фонду, навчальної, наукової та методичної літератури.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть залучатися провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах, можуть бути перезараховані на підставі довідки про академічну мобільність відповідно до чинних положень ТНТУ.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.

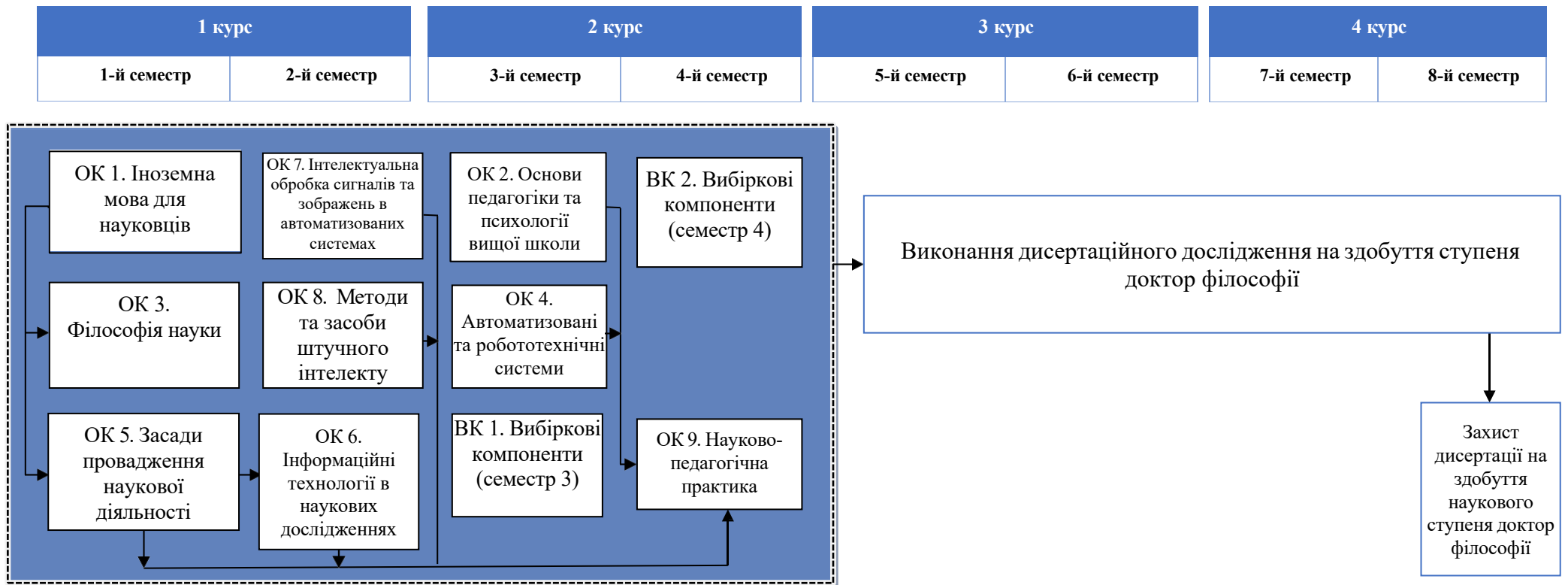
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс ть кредиті в	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова для науковців (<i>Foreign Language for Academic Purposes</i>)	4	екзамен
ОК 2.	Основи педагогіки та психології вищої школи (<i>Fundamentals of Pedagogy and Psychology of Higher School</i>)	4,5	екзамен
ОК 3.	Філософія науки (<i>Science Philosophy</i>)	4	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Автоматизовані та робототехнічні системи (<i>Automated and Robotic Systems</i>)	4	екзамен
ОК 5.	Засади провадження наукової діяльності (<i>Fundamentals of Scientific Activities</i>)	4	залік
ОК 6.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях (<i>Information Technology in Scientific Research</i>)	4	екзамен
ОК 7.	Інтелектуальна обробка сигналів та зображень в автоматизованих системах (<i>Intelligent Signal and Image Processing in Automated Systems</i>)	4	екзамен
ОК 8.	Методи та засоби штучного інтелекту (<i>Methods and Tools of Artificial Intelligence</i>)	4	екзамен
Практична підготовка			
ОК 9.	Науково-педагогічна практика (<i>Scientific and Pedagogical Practice</i>)	4,5	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		37	
Вибіркові компоненти ОП			
Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor (Вкладка – «ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ»). http://dl.tntu.edu.ua/login.php . Доступ до переліку вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor.			
Цикл професійної підготовки			
ВК 1.	Вибіркові компоненти (семестр 3)	4,5	
ВК 2.	Вибіркові компоненти (семестр 4)	8,0	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		12,5	
РАЗОМ ЗА ОСВІТНЬОЮ СКЛАДОВОЮ		49,5	

НАУКОВА СКЛАДОВА			
Наукова робота (виконання досліджень, публікація статей у фахових періодичних виданнях, у т.ч. закордонних, які входять до наукометричних баз, участь у конференціях, семінарах, круглих столах, патентування науково-технічних розробок (за потреби), підготовка дисертації).		183	
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Проміжні контрольні заходи: звітування про виконання індивідуального плану роботи (надання інформації про: результати іспитів та заліків з дисциплін (для першого та другого років навчання), опубліковані наукові статті, тези доповідей конференцій, семінарів, симпозіумів та навчально-методичні праці, отримані патенти на винаходи чи корисні моделі, написані розділи дисертаційної роботи, акти впровадження розробок у виробництво та навчальний процес, участь в академічній мобільності тощо). Атестація: захист кваліфікаційної дисертаційної роботи доктора філософії (<i>Dissertation Defence</i>)		7,5	
A1	Звіт про виконану наукову роботу (<i>Report on the Completed Scientific Work</i>)	1,5	Проміжний звіт (1 семестр), Річний звіт за I рік (2 семестр)
A2	Звіт про виконану наукову роботу (<i>Report on the Completed Scientific Work</i>)	1,5	Проміжний звіт (3 семестр), Річний звіт за II рік (4 семестр)
A3	Звіт про виконану наукову роботу (<i>Report on the Completed Scientific Work</i>)	1,5	Проміжний звіт (5 семестр), Річний звіт за III рік (6 семестр)
A4	Звіт про виконану наукову роботу (<i>Report on the Completed Scientific Work</i>)	1,5	Проміжний звіт (7 семестр), Річний звіт за IV рік (8 семестр)
A5	Захист дисертації	1,5	Рукопис дисертації
РАЗОМ ЗА НАУКОВОЮ СКЛАДОВОЮ:		190,5	
ВСЬОГО НА ПІДГОТОВКУ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що містить результати розв'язання комплексної проблеми в сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація оприлюднюється на офіційному сайті університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми докторів філософії зі спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	Наукова складова
ЗК 1		•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК 2	•				•	•	•			•
ЗК 3	•	•	•		•					•
ЗК 4		•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК 5									•	
ЗК 6									•	
ЗК 7									•	
ЗК 8									•	
ЗК 9									•	
ЗК 10									•	
ЗК 11		•							•	
СК 1				•	•		•	•		•
СК 2	•	•			•	•			•	•
СК 3				•	•	•	•	•		•
СК 4		•		•	•		•	•	•	•
СК 5				•		•	•	•		•
СК 6	•	•	•						•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми докторів філософії зі спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	Наукова складова
РН 1					•	•			•	•
РН 2	•	•	•		•	•			•	•
РН 3				•		•	•	•		•
РН 4					•	•	•	•		•
РН 5				•	•		•	•	•	•
РН 6				•			•	•		•
РН 7				•			•	•		•
РН 8	•				•	•	•	•		•
РН 9	•	•	•						•	•

Гарант освітньої програми, доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій, доктор філософії, доцент

Проректор з наукової роботи, д.т.н., професор

Завідувач кафедри автоматизації технологічних процесів і виробництв, к.т.н., доцент

Доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій, к.т.н., доцент

Директор Західного регіонального центру інформаційних технологій «Інфотехцентр»

Здобувач ступеня доктора філософії другого року підготовки, група КАа-22

Ірина ДІДИЧ

Павло МАРУЩАК

Володимир САВКІВ

Андрій МИКИТИШИН

Василь МОЧУЛЬСЬКИЙ

Андрій КОВТКО