

ВІДГУК**на освітньо-наукову програму «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» третього рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»**

Сучасний розвиток автоматизації, робототехніки та комп'ютерно-інтегрованих технологій потребує не лише висококваліфікованих інженерів-практиків, але й науковців, здатних здійснювати фундаментальні та прикладні дослідження, розробляти нові технічні рішення та забезпечувати подальший технологічний розвиток відповідних галузей. Саме на вирішення цього завдання спрямована освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії за спеціальністю G7.

Важливою перевагою програми є те, що її структура відповідає специфіці третього рівня вищої освіти. Підготовка поєднує освітню складову обсягом 49,5 кредитів ЄКТС із переважною за обсягом науковою складовою – 190,5 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг програми становить 240 кредитів ЄКТС.

Освітня складова створює необхідне підґрунтя для самостійної наукової діяльності. Зокрема, вивчення філософії науки та засад провадження наукової діяльності спрямоване на формування методологічної культури дослідника, а дисципліни професійного спрямування забезпечують поглиблення фахових знань у сфері автоматизації, робототехніки, цифрової обробки сигналів та інформаційних технологій у наукових дослідженнях.

Наукова складова програми побудована таким чином, що здобувач поступово проходить основні етапи підготовки дисертаційного дослідження. На першому році передбачено проведення літературного огляду та опрацювання методик дослідження; на другому – проведення досліджень і аналіз отриманих результатів; на третьому – обґрунтування наукової новизни, теоретичного та практичного значення результатів; на четвертому – узагальнення результатів, оформлення дисертації, публікаційну активність та підготовку до захисту.

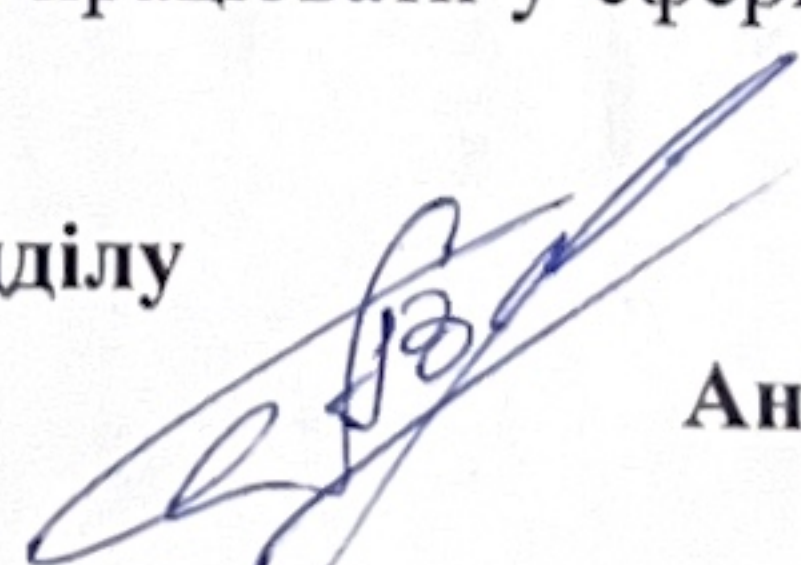
Позитивним є те, що програмні результати навчання передбачають здатність здобувачів самостійно формулювати та перевіряти наукові гіпотези, використовувати результати теоретичного аналізу, експериментів і математичного або комп'ютерного моделювання, розробляти інноваційні інженерні проекти та створювати нові знання у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Окремо слід відзначити орієнтацію програми на підготовку науково-педагогічних кадрів. Науково-педагогічна практика та відповідний програмний результат навчання спрямовані на набуття здатності організовувати освітній процес, розробляти навчально-методичне забезпечення та викладати спеціальні дисципліни у закладах вищої освіти.

Фінальним етапом підготовки є публічний захист дисертації, яка повинна являти собою самостійне розгорнуте дослідження комплексної проблеми та містити результати, що мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.

Вважаю, що представлена освітньо-наукова програма створює належні організаційні та змістові умови для формування самостійного дослідника, здатного виконувати оригінальні наукові дослідження та працювати у сфері наукової, науково-педагогічної та інноваційної діяльності.

Начальник інженерно-конструкторського відділу
ТОВ «ВОДАЛЕНД ІНДАСТРІ»



Андрій Галушка