

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 8

засідання кафедри автоматизації технологічних процесів і виробництв від 14 лютого 2024 року

Завідувач кафедри
Секретар кафедри

Савків В.Б.,
Пісьціо В.П.

Присутні:

Савків В.Б.,
Капаціла Ю.Б.,
Козак К.М.,
Микулик П.М.,
Медвідь В.Р.,
Шовкун О.П.

Дмитрів О.Р.,
Козбур І.Р.,
Коноваленко І.В.,
Пісьціо В.П.,
Трембач Р.Б.,

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

3. Обговорення звіту про опитування роботодавців, щодо якості підготовки фахівців спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».
4. Обговорення звіту за результатами проведеного опитування науково-педагогічних працівників ТНТУ ім. Івана Пулля, що безпосередньо відповідають за зміст освітньо-наукової програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» про якість підготовки фахівців.
5. Обговорення звіту за результатами проведеного опитування здобувачів третього рівня вищої освіти, що навчаються за освітньо - науковою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньо-наукової програми та освітнього процесу в ТНТУ.

3-Е ПИТАННЯ ПОРЯДКУ ДЕННОГО

3. Обговорення звіту про опитування роботодавців, щодо якості підготовки фахівців спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».

Слухали:

Савківа В.Б., к.т.н., доцента, завідувача кафедри АВ, члена робочої групи розробки ОНП з інформацією по звіту про опитування роботодавців, щодо якості підготовки фахівців спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».

Звіт сформовано за результатами проведеного опитування роботодавців з

якими університет підтримує ділове спілкування, відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя та наказу ректора від 18.12.2023 р. №4/7-1162 «Про опитування випускників та роботодавців».

Терміни проведення: 18.12.2023 – 25.01.2024.

Дане опитування є формою участі роботодавців в системі забезпечення якості вищої освіти. Мета опитування – вивчення рівня підготовки фахівців за освітніми програмами для 1, 2, 3-ого рівнів вищої освіти спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та якості освітнього процесу загалом.

Обговорення:

Слухали:

Медвідя В.Р., к.т.н., доцента кафедри АВ.

Наголошено, що основним якісним показником функціонування освітніх програми для різних рівнів підготовки здобувачів вищої освіти є майбутнє працевлаштування випускників за обраним фахом. 100% опитаних зазначили, що випускники ТНТУ займали посади, що відповідають рівню здобутої ними вищої освіти.

Більшість учасників опитування є задоволені рівнем адаптації фахівців до виробничих умов та розцінюють адаптацію на достатньому рівні даної освітньої програми.

Затребуваність випускників освітньої програми є хорошим показником якості підготовки спеціалістів. Відповідно всі опитані висловили зацікавленість у залученні фахівців, які є випускниками.

Результати опитування свідчать про задоволеність роботодавців рівнем підготовки випускників університету і за досліджуваною ОНП зокрема, критичних зауважень не виявлено

Запропоновано:

- Прийняти до уваги результати опитування роботодавців, щодо якості підготовки фахівців спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для різних рівнів підготовки здобувачів вищої освіти та використати результати для подальшого вдосконалення ОНП.

Ухвалили:

- Схвалити представлений звіт.
- Прийняти до уваги результати опитування роботодавців, щодо якості підготовки фахівців спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для різних рівнів підготовки здобувачів вищої освіти та використати результати для подальшого вдосконалення ОНП з метою досягнення відповідності освітньо-наукової

програми цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу, а також виявлення проблем, що виникають під час освітньої діяльності з метою їх попередження чи усунення.

- Врахувати пропозиції роботодавців щодо покращення ОПП та побажання щодо організації освітнього процесу, – більше потрібно комунікувати з виробництвами; постійне оновлення матеріально-технічної бази, обладнання; запровадити більш глибокий рівень практичної підготовки; націленість на підприємства і організації, що працюють в регіоні.

За – 11

Проти – 0

Утрималось – 0

4-Е ПИТАННЯ ПОРЯДКУ ДЕННОГО

4. Обговорення звіту за результатами проведеного опитування науково-педагогічних працівників ТНТУ ім. Івана Пулюя, що безпосередньо відповідають за зміст освітньо-наукової програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» про якість підготовки фахівців.

Слухали:

Савківа В.Б., к.т.н., доцента, завідувача кафедри АВ, члена робочої групи розробки ОНП, що представив звіт за результатами проведеного опитування науково-педагогічних працівників ТНТУ ім. Івана Пулюя, що безпосередньо відповідають за зміст освітньо-наукової програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» про якість підготовки фахівців.

Звіт сформовано за результатами проведеного опитування науково-педагогічних працівників відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя», «Положення про акредитацію освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя».

Дане опитування є формою участі викладачів в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Мета опитування – визначення відповідності освітньо-наукової програми цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу, а також виявлення проблем, що виникають під час освітньої діяльності з метою їх попередження чи усунення. Термін проведення: 20.11.2023 - 04.12.2023.

Обговорення:

Слухали:

Капацілу Ю.Б., к.т.н., доцента кафедри АВ.

Надзвичайно важливим показником є рівень активності студентів під час он-лайн занять в системі електронного навчання та якість засвоєння ними навчального матеріалу. На думку 53,8% науково-педагогічних працівників рівень активності студентів є задовільним.

Слід врахувати на недоліки зауважених в опитуванні та притаманних переважній більшості навчальних планів даної ОП. 15,8% основним недоліком вважають недостатню кількість годин практичної підготовки. 10,5% – обрали варіанти: мала кількість профільних предметів за спеціальністю, а також недостатня кількість сучасних дисциплін.

Водночас 57,9% вважають, що недоліки відсутні.

Запропоновано, – прийняти до уваги результати опитування НПП освітньо-наукової програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та використати результати для подальшого вдосконалення ОНП.

Ухвалили:

- Схвалити представлений звіт.
- Прийняти до уваги результати опитування НПП освітньо-наукової програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та використати результати для подальшого вдосконалення ОНП з метою досягнення відповідності освітньо-наукової програми цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу, а також виявлення проблем, що виникають під час освітньої діяльності з метою їх попередження чи усунення.
- Врахувати запропоновані пропозиції які покращать навчальний процес підготовки аспірантів та освітньо-наукову програму за відповідною спеціальністю, – мотивація аспірантів; залучення до реалізації ОНП молодих викладачів, які постійно працюють над рівнем своєї фахової компетентності; покращення матеріальної бази; виділення фінансування для проведення наукових досліджень, в тому числі і аспірантом.

За – 11

Проти – 0

Утрималось – 0

5-Е ПИТАННЯ ПОРЯДКУ ДЕННОГО

5. Обговорення звіту за результатами проведеного опитування здобувачів третього рівня вищої освіти, що навчаються за освітньо - науковою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньо-наукової програми та освітнього процесу в ТНТУ.

Слухали:

Савківа В.Б., к.т.н., доцента, завідувача кафедри АВ, що представив звіт за результатами проведеного опитування здобувачів третього рівня вищої освіти, що навчаються за освітньо - науковою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньо-наукової програми та освітнього процесу в ТНТУ.

Звіт сформовано за результатами проведеного опитування науково-педагогічних працівників відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя», «Положення про акредитацію освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя».

Дане опитування є формою участі здобувачів, що навчаються в аспірантурі в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів третього рівня вищої освіти якістю освітньо-наукової програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та освітнього процесу загалом. Термін проведення: 20.11.2023 -04.12.2023.

Обговорення:

Слухали:

Коноваленка І.В., к.т.н., доцента кафедри АВ.

Згідно аналізу результатів опитування здобувачів 3-ого рівня вищої освіти на всіх рівнях науково-дослідницька діяльність є головним чинником формування позитивної мотивації до проведення наукових досліджень й умінь їх здійснювати, надає можливість застосовувати методи наукового пізнання для отримання нових знань.

Виявлення найбільш популярних видів науково-дослідницької діяльності, в яких приймали участь аспіранти засвідчило, що ними є конференції (91,7%); 75% респондентів обрали відповідь семінари; 50% опитуваних вказали, що таким видом є дослідницькі проекти; 16,7% - симпозиуми.

Побудова індивідуальної траєкторії навчання дає можливість створювати оптимальні умови для розвитку предметних компетентностей. Тому важливим напрямом анкетування було визначення чи забезпечена здобувачам вищої освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Більшість опитаних аспірантів впевнені в можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, що може бути реалізована через вільний вибір теми дисертаційного дослідження; навчальні дисципліни вільного вибору за власним інтересом (у межах, передбачених освітньо-науковою програмою); участь у наукових конференціях, конкурсах, публікаціях.

Запропоновано:

- Прийняти до уваги результати опитування здобувачів третього рівня вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та використати результати для подальшого вдосконалення ОНП.
- З метою покращення якості освітньої програми та якості викладання дисциплін науково-педагогічним працівникам, що безпосередньо відповідають за зміст освітньо-наукової програми, а також викладають на цій програмі забезпечити постійний моніторинг та актуалізацію навчальних курсів в системі дистанційного навчання Atutor, практичні та лабораторні роботи проводити в режимі відеоконференцій.
- Відділу аспірантури та докторантури рекомендувати розробити та запровадити дистанційний курс, в якому подавати актуальну інформацію та рекомендації щодо процесу підготовки здобувачів третього рівня.

Ухвалили:

- Схвалити представлений звіт.
- Прийняти до уваги результати опитування здобувачів третього рівня вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та використати результати для подальшого вдосконалення ОНП з метою досягнення відповідності освітньо-наукової програми цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу, а також виявлення проблем, що виникають під час освітньої діяльності з метою їх попередження чи усунення.
- З метою покращення якості освітньої програми та якості викладання дисциплін науково-педагогічним працівникам, що безпосередньо відповідають за зміст освітньо-наукової програми, а також викладають на цій програмі забезпечити постійний моніторинг та актуалізацію навчальних курсів в системі дистанційного навчання ATutor, практичні та лабораторні роботи проводити в режимі відеоконференцій.
- Відділу аспірантури та докторантури рекомендувати розробити та запровадити дистанційний курс, в якому подавати актуальну інформацію та рекомендації щодо процесу підготовки здобувачів третього рівня.

За – 11

Проти – 0

Утрималось – 0

Завідувач кафедри АВ

Секретар кафедри




Володимир САВКІВ

Вадим ПІСЬЦЮ